

KONSPEKT ZAJĘĆ MISYJNYCH W PRZEDSZKOLACH I GRUPACH WCZESNOSZKOLNYCH

Temat: Być misjonarzem

Czas trwania: 45 min.

I Założenia edukacyjne

Cel ogólny: przybliżenie pracy misjonarzy i zachęcanie do włączania się w dzieło misyjne Kościoła

Cele szczegółowe:

- dziecko wie, kim jest misjonarz,
- dziecko modli się za misjonarzy,
- dziecko chce być „małym misjonarzem” – pomocnikiem misji.

Metody i formy pracy:

forma indywidualna i zbiorowa, oglądowa, pogadanka, wspólne rysowanie

Pomoce dydaktyczne:

prezentacja multimedialna lub zdjęcia misjonarzy, biały karton i kredki, worek z przedmiotami

II Przebieg zajęć

1. Powitanie i modlitwa

Nauczyciel wita dzieci i zaprasza je do kręgu.

2. Wprowadzenie

Nauczyciel zadaje pytanie „kim jest uczeń?”

/Uczeń to osoba, która chodzi do szkoły, uczy się, chce poznawać coś nowego./

Po wysłuchaniu odpowiedzi nauczyciel zadaje kolejne pytanie
„a kim jest uczeń Pana Jezusa?”

3. Rozwinięcie tematu

- Po wysłuchaniu odpowiedzi nauczyciel podsumowuje – uczeń Jezusa to ten, który uczy się od Niego i kocha Go tak mocno, że chce opowiadać o Nim innym. My też jesteśmy uczniami Pana Jezusa, ponieważ uczymy się od Niego, jak postępować, żeby być dobrym człowiekiem i kochać inne osoby.

„Dzisiaj poznamy uczniów Jezusa, którzy postanowili pojechać do innych krajów, aby głosić Jego naukę ludziom, którzy jeszcze Go nie znają, tłumaczyć Słowo Boże. Takich uczniów nazywamy **misjonarzami i misjonarkami.**”

- Następnie nauczyciel pokazuje dzieciom **zdjęcia** siostr misjonek z Boliwii i Filipin, wyjaśniając, że opiekują się one dziećmi. Następnie pokazuje zdjęcia księży misjonarzy i **świeckich** misjonek z krajów Afryki: z Czadu i Tanzanii, **tłumacząc**, że w tych krajach nie ma łatwego dostępu do wody i misjonarze budują w nich studnie oraz z RŚA, gdzie misjonarki pomagają przyjmować na świat noworodki. Pyta, jak wygląda misjonarz.
[Załączniki: 1, 2, 3, 4, 5, 6]

- Dzieci dostają za zadanie wspólnie z nauczycielem narysować misjonarza na dużym brystolu. Można położyć arkusz na podłodze odrysować całą postać dziecka.

/Pytania uzupełniające: co misjonarz ma w głowie, o czym myśli (symbol dymku), czy się uśmiecha (pomagając innym rodzi w nas radość), co lub kogo ma w sercu (symbol serca), jakie misjonarz ma ręce, co w ich trzyma (Pismo Święte, różaniec), a może kogoś obejmuje albo trzyma za rękę, dokąd idzie, gdzie się znajduje?/

- Nauczyciel stawia pytanie „jak my możemy pomóc misjonarzom?”

Bierze tajemniczy worek i zaprasza trzech ochotników do wylosowania z niego po jednej rzeczy:

- ♦ **różaniec misyjny** – możemy modlić się za misjonarzy i misjonarki oraz w intencji prowadzonych przez nich misji,
- ♦ **puszka na „Dobre monety”** – możemy odkładać w przedszkolu do puszki nawet drobne kwoty (grosze) i przekazywać je na misje,
- ♦ **stary telefon** – w ramach projektu „Zbieramto w szkole” możemy zbierać w przedszkolu różne przedmioty (stare telefony, tablety i laptopy, baterie, zegarki, klocki LEGO, srebrną biżuterię) i przekazywać je do fundacji.

4. Podsumowanie

Misjonarze głoszą naukę Pana Jezusa w odległych zakątkach świata. Kiedyś również możecie zostać misjonarzami, a już teraz macie możliwość wesprzeć ich w miejscu, w którym jesteście.

- 5. **Zakończenie** – jeśli zajęcia są prowadzone w ramach lekcji religii sugerujemy modlitwę w intencji misjonarzy.

Załącznik 1, 2, 3, 4, 5, 6



